

令和6年3月5日

上江別小学校保護者の皆様

江別市立上江別小学校  
校長 吉田 光岐

## 保護者アンケートの結果について

### 1. アンケートについて

今年度も11月27日に、全児童の保護者の皆様に、学校の教育活動に関するアンケート用紙をお配りしました。昨年度同様、Google フォームとアンケート用紙にて実施し、今年度は262件（回収率60%）の回答をいただきました。保護者の皆様からご意見をいただいたことに感謝申し上げます。

アンケートの項目は本校の重点目標と一致させてお聞きしています。以下の表に3年分の経年変化を掲載していますが、今年度から新たに追加・変更した項目があるため空欄になっている箇所もありますので、ご理解ください。

14項目中①～④は、学校生活について子ども達はどう考えているかについて。⑤～⑦までは、本校の重点である「自信・根気」「思いやり」「規範意識」について。⑧と⑨は、本校の「顔づくり事業」である読書と花壇について。⑩～⑭は学校全般についてお聞きしました。

集計結果は以下の通りです。

### 2. 保護者アンケート結果の経年比較

※AとBを合わせた数値(%)

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度 (今年度)	過去3年間の 平均値
回収率	55	70	60	62
①学校が楽しい	94	94	92	93
②授業がわかる	94	95	92	94
③落ち着いた学校生活を送っている	93	94	91	93
④担任が相談にのってくれている	92	95	94	94
⑤自信や根気を育む教育を実践している			90	90
⑥思いやりの気持ちを育む教育を実践している			91	91
⑦規範意識を育む教育を実践している			96	96
⑧読書習慣	56	50	88	65
⑨花壇の整備			97	97
⑩自分の命を守る意識を高める指導	94	92	90	92
⑪外国語への興味関心	71	70	83	75
⑫学校からの発信	90	92	90	91
⑬小中一貫教育の発信		58	72	65
⑭保護者の願い・期待の受け入れ	92	90	90	91

◆令和5年度で前年度よりもポイントが上昇した項目

◆85%以上 黄色

## 【 総 評 】

アンケート結果の A「そう思う」と B「まあまあそう思う」を合わせて85%以上と高い評価をいただいた項目が数多くあるものの、前年度を下回る項目もありました。①学校が楽しい、②授業がわかる、③落ち着いた生活、④担任が相談にのってくれている、⑩自分の命を守る意識を高める指導、⑫児童の様子を紹介の項目に関しては、R4年度と比較し減少しているものの、90%以上の値を示しています。数値が下がった項目については、次年度の重点として取り組んでまいります。

⑧読書、⑪外国語、⑬小中一貫教育に関しましては、大きく数値を伸ばしました。今年度の取り組みの成果を保護者の皆様に実感していただいていることを嬉しく思います。

⑬小中一貫教育に関しましては、数値が向上したものの72%と他の項目よりも数値が低いため、次年度の重点として、情報発信に努めて参ります。

今回のアンケート結果を真摯に受け止め、今後も、児童と保護者の皆様から信頼される学校づくりを推進すべく、全教職員一丸となって取り組んで参ります。

今年度、保護者アンケートの回収率が60%と、昨年度よりも減少しております。次年度は、より多くの皆様からのお声や評価をいただけるよう工夫・改善に努めてまいりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 【 項 目 ご と の 分 析 】

### 項目1について

(学校が楽しい)

「学校が楽しい」の項目、95%以上達成を目指して取り組んでまいりましたが、今年度は昨年度から2ポイント減少し、92%という結果となりました。地域・保護者の方々のご協力の結果です。ありがとうございます。今年度は、新型肺炎禍のため実施できなかった様々な制約が緩和され、児童の笑顔や笑い声、のびのびと学校生活を送る姿が、昨年度以上に見受けられるようになりました。引き続き、地域・保護者の皆様と連携を図りながら、児童の安心・安全を基本として、楽しいと感じられる学校づくりに努めて参ります。

### 項目2について

(授業がわかる)

「授業がわかる」の項目、95%達成を目指して取り組んでまいりましたが、今年度は昨年度から3ポイント減少し、92%という結果となりました。学習のルールや規律をまとめた「学習規律ハンドブック」を基にした統一的、系統的な指導を今年度も継続してきました。児童用タブレットを活用した授業を日常的に実践し、児童の活用スキルも向上してきています。週末には児童用タブレットを持ち帰り、デジタルドリルの宿題に取り組むことで、学習内容の習熟を図ってきました。今後もICTを効果的に活用した授業のあり方の研修を重ねて参ります。

### 項目3について

(落ち着いた学校生活)

今年度も上江別小学校のテーマを「落ち着きのある きれいな学校」とし、テーマを意識して学校生活を送ってきました。特に、朝の会前に実施している「いきいきタイム」では、どの学級も落ち着いて朝読書やプリント学習に意欲的に取り組んでいました。また、学習中も「上江別小 学習のスタンダード」を意識した指導を全学級で実践してきました。

### 項目4について

(担任が相談にのってくれる)

今年度もAB評価が94%と高い結果となりました。「担任はやさしく話しやすい」「一人ひとりに目を向け、指導している」「丁寧な対応に児童も保護者も安心している」といった評価を頂くことができました。今後も気軽に話しかけやすい雰囲気づくりに努めて参ります。何か気になることがありましたら、「電話での相談」や「心の教室相談員・特別支援コーディネーターとの面談」など、いつでも、気軽にお声かけください。

**項目5について**  
(自信や根気を育む教育をしている)

友だちと支え合い、互いのチャレンジを賞賛し合う中で、自己肯定感と自己有用感を実感できる教育活動の実践を目指しました。日々の授業の中だけではなく、児童会活動や児童会役員選挙、クラブ活動などを通して様々なことに挑戦し、自信や根気を育む姿が数多く見られました。

**項目6について**  
(思いやりの気持ちを育む教育を実践している)

互いに優しい言葉かけや相手の気持ちを考えた行動を意識し、安心して過ごすことのできる学校生活の具現化を目指しました。道徳の授業を通じて考えたことを日々の生活の中で実践していこうとする児童の姿が数多く見られています。9月1日開催の「なかよし集会」に際し、いじめ撲滅をテーマに各学級で考えた標語を「絆づくりメッセージコンクール」に応募したところ、6年3組の標語が令和6年度の最優秀賞に、きずな学級と3年3組の標語が奨励賞にそれぞれ選ばれ、大きな励みとなりました。

**項目7について**  
(規範意識を育む教育を実践している)

自身の生活を見直し、互いが気持ちよく過ごすことができるよう、学校での約束を自主的・自立的に守ろうとする姿の具現化を目指しました。特に、元気のよい挨拶の声と笑顔が早朝の児童玄関に溢れるようになってきました。今年度からチャイムを鳴らす回数を増やしたことで、時間を意識した行動や学習準備を素早く行う児童が増えました。

**項目8について**  
(読書)

本校の「顔づくり事業」の1つである「読書」は、昨年度から大きくポイントを伸ばし88%という結果になりました。「朝読書」や「家読」に継続して取り組んできたことや、教職員による「おすすめ本の紹介」「読み聞かせ」などの取り組みの成果を保護者の皆様にも実感していただけていることを嬉しく思います。ご家庭での本の準備やお声掛け「読み聞かせの会」「図書修理の会」のご支援にこの場を借りて感謝申し上げます。例年読書月間に行っている「読書感想カード」と「POPづくり」は、年を重ねるごとに素晴らしい作品で溢れています。

**項目9について**  
(花壇)

本校の「顔づくり事業」の1つである「花壇」は、97%と高い評価をいただきました。今年度は、「人権の花」の対象校の指定を受け人権擁護委員会から花の寄贈を受けました。子ども達は、学年花壇の水遣りや花壇整備に積極的に取り組み、色鮮やかに咲き誇る花々の姿をめいっばい楽しむことができました。

**項目10について**  
(自分の命を守る意識を高める指導)

今年度も地震や火災、水害といった避難訓練を実施しました。冬季は、積雪による事故やけがについても、その危険性について指導し、注意を呼び掛けています。今年度から、児童の安全確保のため、本校への車の乗り入れを一方通行とさせていただくとともに、駐車スペースを十分に確保できないため、参観日や各種行事において、徒歩でのご来校をお願いしました。保護者の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。次年度も引き続きご協力をお願いいたします。

**項目11について**  
(外国語への興味関心)

「外国語」本格実施から3年が経ち、今年度は83%と大きくポイントを伸ばしました。今年度、コンピュータ教室をイングリッシュルームに改変し、5年生以上が外国語を学ぶ際の教室として常設することにしました。学習における児童用タブレットの活用にも積極的に取り組み、授業改善に努めてきたことの成果を保護者の皆様にも実感していただけていることを嬉しく思います。

#### 項目12について

(学校からの発信)

AB評価合わせて90%でした。今年度も年3回、学校運営委員会を開催したり、地域自治会や見守り隊、幼稚園・保育園・認定子ども園、第一中学校、第一小学校と情報共有を図ったりするなど、連携を深めて参りました。学校・学年便りは子ども達の様子が伝わる内容を心がけて作成し、地域自治会のご協力により回覧させていただいています。保護者との連携手段の一つとして行っている「マチコミメール」は、ほとんどのご家庭に登録していただいております。学級閉鎖や不審者情報、旅行的行事の帰校時刻など、学校からお知らせしたい内容を迅速に発信することができました。今後も「マチコミメール」の活用を継続していきます。登録率が100%になるよう保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

#### 項目13について

(小中一貫について)

今年度は78%と、昨年度から大きくポイントを伸ばす結果となりました。今年度から小中一貫教育が本格実施となり、同じ中学校区の江別第一中学校と江別第一小学校と年3回の合同研修会を実施し、連携を深めて参りました。児童会・生徒会合同の「あいさつ運動」、「中学校での部活動体験」、「中学校での授業体験」、「中学校行事写真のパネル展示」などは、次年度も引き続き実施予定です。さらに小中一貫教育へのご理解と取り組みの成果を実感していただけるよう、次年度も情報発信に努めて参ります。

#### 項目14について

(保護者からの願い・期待の受け入れ)

今年度、AB合わせた評価は昨年と同様90%でした。引き続き、令和の時代に求められる「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践に向け、教育活動の充実を図って参ります。今後も保護者の皆様の願いを真摯に受け止め、学びサポートや教育相談なども充実させたいと存じますので、何かありましたらご遠慮なくご相談下さい。

### 3. 記述欄についての見解

皆さまからいただいたご意見の中から、代表的な意見や要望について、学校としての見解を述べさせていただきます。その他、保護者の皆様からお寄せいただいたご意見に関しましても真摯に受け取り、今後の本校の教育活動推進の参考にさせていただきたいと存じます。

#### 小中一貫教育について

<ご意見>

- ・小中一貫教育について自分がきちんと理解できていない。プリントのみの説明だと、いまいよくわからない。
- ・小中一貫教育について、あまり理解できていないのが現状です。

<見解>

小中一貫教育の取り組みをご理解いただけるよう、情報発信に努めて参ります。昨年度配布した小中一貫教育の概要をまとめた「一目でわかる小中一貫教育」に、加除修正を加えたものを次年度配布いたしますので、ご一読ください。4月以降も学校便りやホームページを活用して情報発信に努めて参ります。

#### 駐車場について

<ご意見>

- ・駐車場の一方通行、右折禁止など、長年無かったですが、事故は今まで一度も無かったと記憶します。右折禁止時間、ちょっとわからなくなります。わからない人多すぎますし、無理もあると感じます。
- ・行事の保護者の車での来校禁止をどうにかしてほしいです。
- ・交通安全指導にもっと力を入れて頂きたいです。

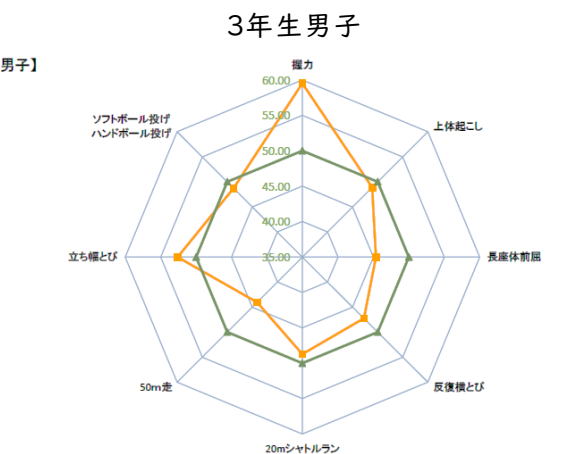
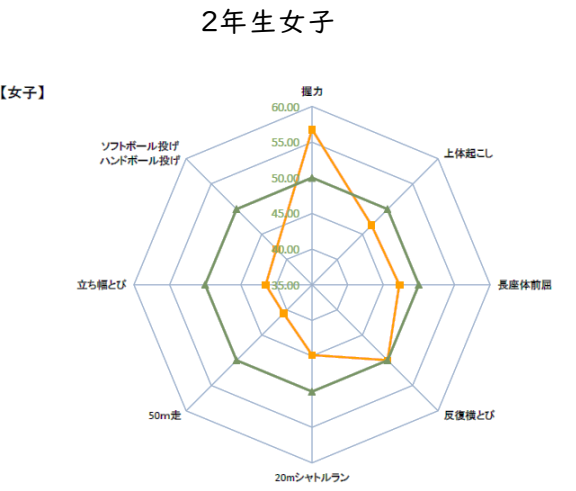
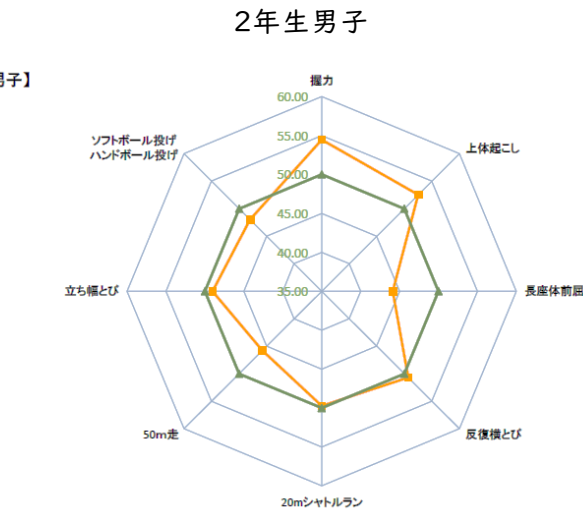
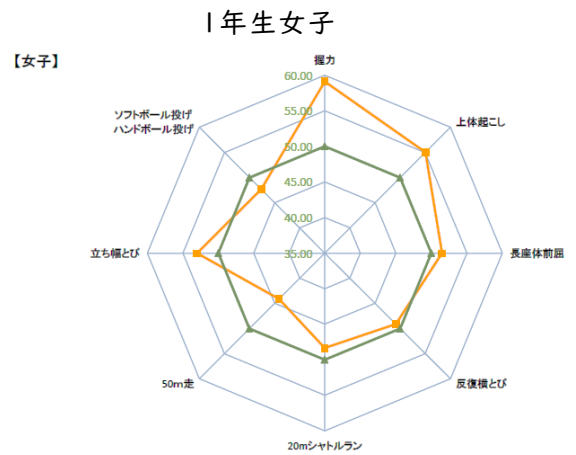
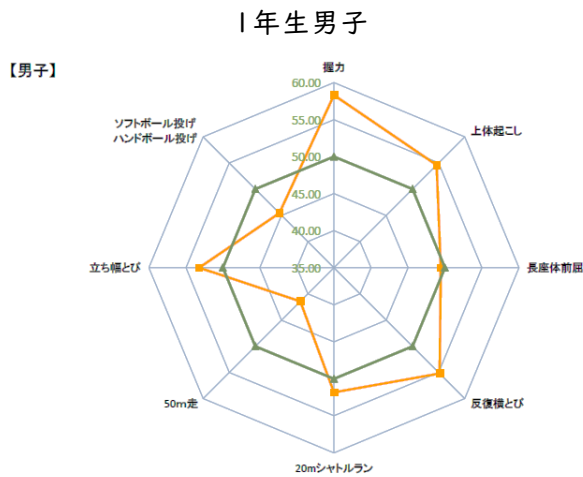
<見解>

児童の安全確保の観点から、本校への車の乗り入れの際に、駐車場の一方通行や右折禁止をお願いすることにさせていただきました。また、十分に駐車スペースが確保できないため、徒歩でのご来校をお願いすることにしました。保護者の皆様には、ご不便をおかけし申し訳ありません。保護者の皆様のご理解とご協力のおかげで、車との接触による事故は発生せず、登下校時の児童の通路も安全に確保することができました。感謝申し上げます。引き続き、学校からご協力の呼びかけを行って参りたいと存じます。

令和5年度 上江別小学校「全国体力運動能力調査及び新体力テスト」結果

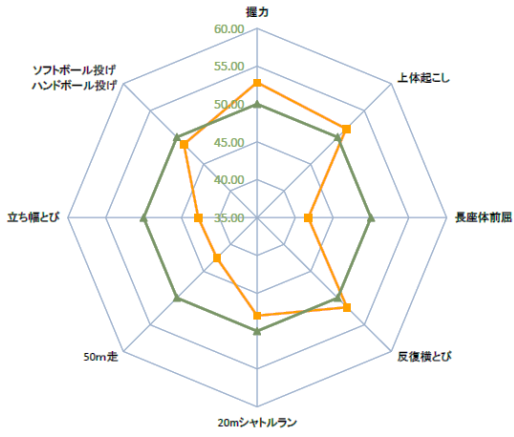
オレンジ色 → R5の全国との比較    緑 → 全国平均

①新体力テストの結果



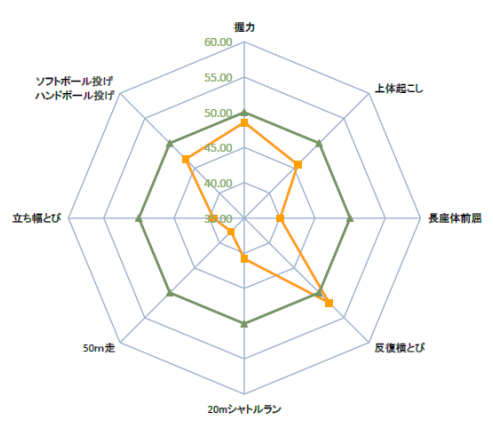
【男子】

### 4年生男子



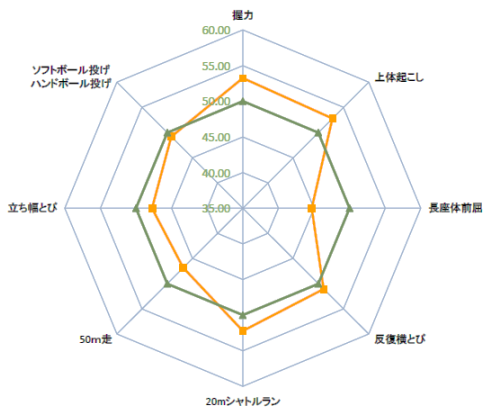
【女子】

### 4年生女子



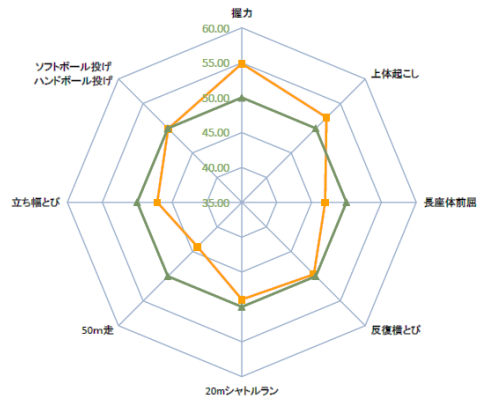
【男子】

### 5年生男子



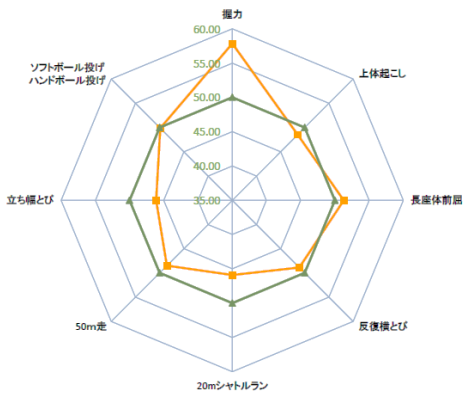
【女子】

### 5年生女子



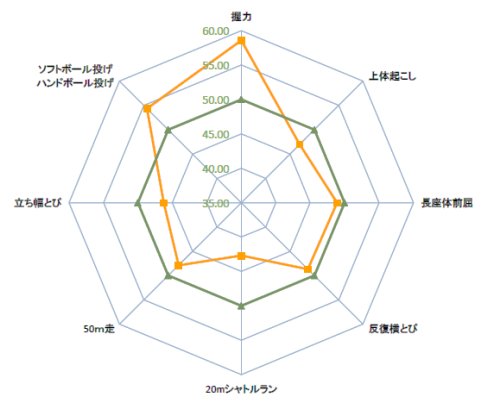
【男子】

### 6年生男子



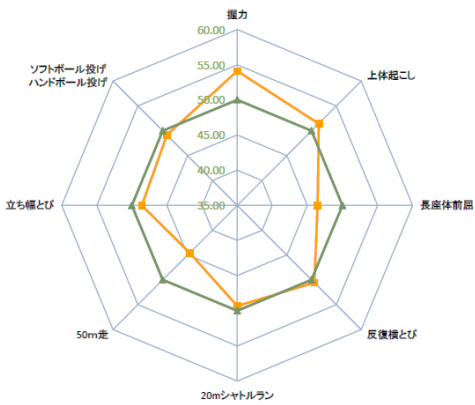
【女子】

### 6年生女子



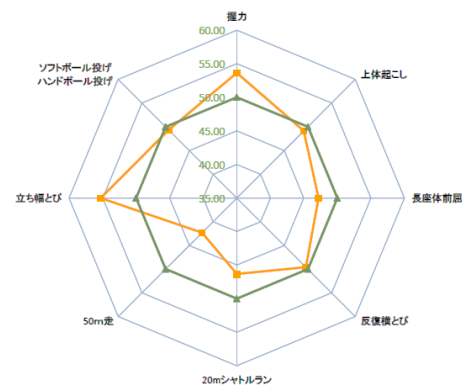
### 全校男子

(男子)



### 全校女子

(女子)



## ②新体力テストの傾向と分析

☆上江別小学校の全体的な傾向

○男女ともに、握力の結果が全国平均よりも高い結果となっています。

○上体起こし、反復横跳び、立ち幅跳び、長座体前屈、ソフトボール投げが全国平均と同等もしくは、やや低い結果となっています。

○男子、女子ともに、50m走の結果が全国平均よりも低い結果となっています。

○各学年で見ると、それぞれ全校平均よりも高い種目や低い種目は様々であり、2年生女子、4年生は、全国平均を下回る種目が多い結果となっています。

☆体力向上に向けた今後の取り組み

・50m走を重点種目として、以下のような改善策に取り組みます。

① 準備運動後に、短時間でも走る運動を取り入れます。

② タイムの計測を複数回実施し、結果を児童にフィードバックすることで意欲付けを図り、タイムの向上を目指します。

③ 徒競走における指導上のポイントを学ぶため、外部機関と連携を図り研修を行うなどし、指導方法の改善を図ります。

・各学年の結果を踏まえ、次年度、学年ごとの改善策を体力向上推進チームが提案し、取り組みます。

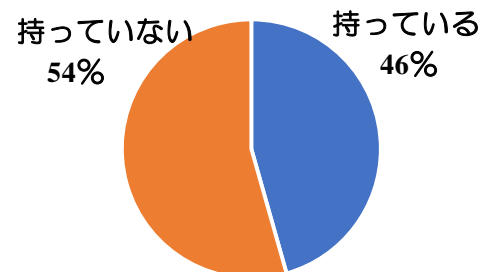
・体育の授業において1時間あたりの運動量を十分に確保するため、学年で実施していた授業を学級ごとや2クラスごとで実施するなど、指導方法や授業形態の工夫し、改善を図ります。

## 令和5年度 上江別小学校「スマホ・ネットアンケート」結果

5月に実施した「児童向け」「保護者向け」のスマホ・ネットに関するアンケート結果をお知らせします。北海道の児童は全国と比べて一日当たりのメディアに触れる時間が長いと言われています。アンケート結果を各家庭でのルール作りなどにご活用いただければ幸いです。

1、あなたは自分専用のスマートフォン（スマホ）を持っていますか。（％）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
持っている	27	32	51	51	58	53
持っていない	73	68	49	49	42	47



### 【見解】

全体での所持率は増加傾向にあり、昨年度、スマホを所持している児童は4年生以外は過半数を下回っていましたが、**今年度は3～6年生で過半数を上回る結果**となりました。

保護者の方がスマホを持たせるきっかけとなった理由は、「親との連絡を取る手段として」が64.6%と多く、動画視聴が39.8%、ゲームが31.9%、友だちとの連絡手段が15.9%でした。



2、 スマホなどのインターネットにつながるもので、よく使っているのはどれですか？（％）

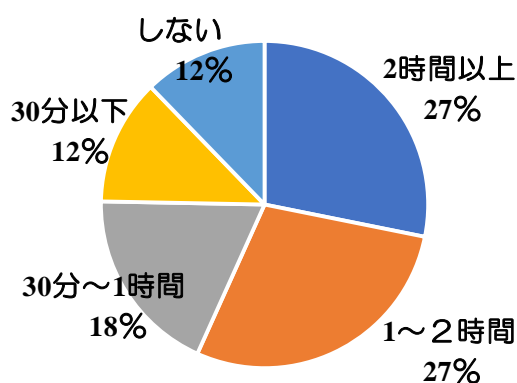
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
LINE	15	13	33	46	44	53
ゲーム	44	56	66	61	76	82
動画視聴	69	72	64	56	74	88
音楽	20	29	29	36	57	60
動画投稿	3	4	4	4	6	10
ブログ	1	0	1	0	0	6
買い物	1	5	6	7	5	6
その他	0	5	12	9	7	16
しない	20	7	16	20	4	3

【見解】

全体で圧倒的に多いのが Youtube、Tik Tok などの動画視聴であり過半数を大きく上回っています。学年が上がるにつれゲーム、音楽、LINE などの使用が増加している結果となりました。傾向としては昨年度とあまり変化はないですが、全体的に LINE の使用率が増加しています。

3、 あなたは 1 日にどのくらいインターネット、3DS、メール、LINE を使っていますか。（％）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
2時間以上	10	28	23	13	35	45
1～2時間	17	19	23	23	39	38
30分～1時間	5	27	21	31	14	11
30分以下	31	6	14	14	6	4
しない	22	9	16	16	7	2



【見解】

全体の過半数以上が 1 時間以上ネットに興じており、特に高学年では 2 時間以上という回答が多かったです。質問の「3DS」というのは、時代にそぐわないので「ゲーム」とすべきでした。



4、 あなたはゲームやインターネット、LINEなどの使い方と保護者の方と約束をしていることはありますか。(%)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
何でも見られないようにしている	12	21	38	43	22	33
お金のかかるゲームで勝手にアイテムなどを買わない	44	55	56	60	65	66
悪口をかかない	28	46	36	43	51	53
時間をきめている	38	46	34	36	34	46
寝る時に部屋にもっていかない	49	40	26	23	34	30
知らない人とつながらない	26	54	37	44	47	36
その他の約束	10	13	29	21	13	13
約束は特にない	10	25	22	21	21	18

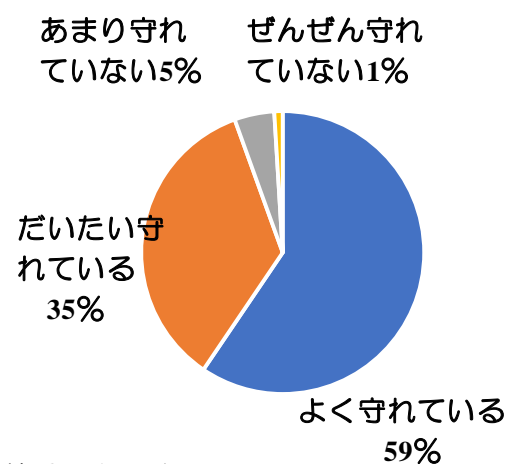
【見解】

課金に関して約束している比率は全体的に高く、ネットでの誹謗中傷に関する約束は高学年になるに従って高いと言えます。低学年では、寝室に持って行かないという約束の比率が高い結果となりました。昨年と比べ、全体的に保護者の方との約束がある比率が上昇しています。

保護者の方が、児童として使用する使用上の約束は、勝手に課金しないが89.4%、知らない人と通信しないが82.3%、個人情報の書き込みをしないが76.1%、他の人の悪口を書き込まないが74.3%、利用時間の制限が60.2%、LINEやX(旧Twitter)に登録しないが55.8%、親がメールなどの内容を確認するが49.6%といった結果となりました。

5、 保護者の方との約束は守れていますか？(%)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
よく守れている	82	44	63	57	62	57
だいたい守れている	16	44	29	41	36	36
あまり守れていない	2	8	8	2	0	7
ぜんぜん守れていない	0	4	0	0	1	0



【見解】

全体として保護者の方との約束を守っているという児童が多い結果となりました。これまでの取り組みと保護者の皆様のお声かけのおかげです。

【アンケート結果から】

- ・本校児童におけるスマホの所持率は上昇傾向にあり、それゆえ動画視聴やゲーム、LINEなどに興じる時間も自ずと増えています。

- ・これまでの啓発により、ネット使用における約束を定める保護者の方が増え、その約束を守っている児童が多いことがアンケート結果からわかりました。
- ・「スマホに依存することなく自分を律し、時間を有効に活用できるようになること」や「LINE等のSNSでトラブルに巻き込まれないよう配慮すべきこと」などについて、全校的に指導していきたいと思います。

今年度の全国学力・学習状況調査の児童質問紙結果から本校の傾向として、平日の学習時間に大きな差があることがわかりました。国語と算数の調査結果は、全国平均を上回ってはいますが、今後この勉強時間の差を積み重ねていったことで、中学校に進学した後の学力に影響が出てくる可能性があります。

保護者の方のアンケート結果から、使用時間は1時間以上2時間未満が最も多く34.5%、30分以上1時間未満が17.7%、2時間以上3時間未満が16.8%となっています。3時間以上という回答が14.2%もありました。(回答数:255件)

不適切なサイトの閲覧、スマホへの依存、見知らぬ人との関わり、不正請求や課金などの金銭的トラブル、SNSでのトラブル、視力低下、学習の不振、個人情報の漏洩などを心配されている保護者の方が多数いらっしゃることもアンケート結果からわかりました。

本校児童は、アンケート結果から保護者の方との約束を守れているようですが、高学年になるに従い所持率が増加し、中学校に進学するとさらに上がることが予想されます。早い段階で、使用上留意すべき点や危険性について学んでおくことが大切であるため、本校では低学年と高学年に分かれて「スマホ・ケータイ安全教室」を開催したり、折に触れ注意喚起をしたりしています。ご家庭でも再度スマホの使い方について確認をお願いします。

以下に家庭内でスマホのルールを決める際の例と江別市教育委員会と江別市PTA連合会が合同で作成した「江別スマート4RULES」を載せましたので、ご参考にして頂ければと思います。

#### 【スマホや勉強のルール例】

- 勉強中はテレビを消す。
- 寝る時はスマホを居間に置く。
- スマホを操作(SNSも含めて)するのは何時間、何時までと決める。
- 勉強をしてから、ゲームをしたりスマホを見たりする。
- 勝手に何かのアカウントを作らない、課金しない。
- 個人が特定されるような投稿はしない。
- 友だちの写真を勝手にアップロードしない。

既にルールとなっている項目も多いと思いますが、話題にして頂ければと思います。

#### 【参考資料～R5全国学力学習状況調査児童質問紙より(抜粋)】

##### 【家庭学習】

- ・「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。」の問いの結果から、本校児童は全国に比べ、家庭学習時間が短いという実態がわかりました。

	本校	全国
3時間以上～	6.2%	11.8%
2時間以上3時間以下	9.3%	13.8%
1時間以上2時間以下	39.2%	31.5%
30分以上1時間以下	33%	26.9%
30分以下	10.3%	11.4%
全くしない	2.1%	4.6%

# みんなで考えよう! ネットの正しい使い方

小・中学生のための

## スマート4 RULES ルール

**Rule 1** 1日2時間以内とし、友だちとのメールなどのやり取りは、夜9時以降は行わない。



**Rule 2** 悪口や、人を傷つける内容は書き込まない。送る前に、しっかり確認する。



**Rule 3** 名前・住所・学校名・顔写真などの個人情報は、絶対に投稿・公開しない。




**Rule 4** 困った時は一人で悩まず、保護者や先生などの大人に相談する。



### 保護者にできること

ネットトラブルの未然防止には、ネットを安全に利用できるような家庭でのルールづくりが非常に重要です。

ぜひ、ネットトラブルを防ぐため、ご家庭におけるルールづくりについてお子様と話し合ってくださいようお願いいたします。

 江別市教育委員会・江別市 PTA 連合会